



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	Vasiliu Dan
Adresă	București, România
Telefon	+40 744 609 714
E-mail	danvasiliu@danvasiliu.ro
Web	http://www.psiholog.danvasiliu.ro
Facebook	Psiholog clinician Dan Vasiliu
Naționalitate	română
Data nașterii	24 iunie 1963
Gen	masculin

Domeniul ocupațional Psihologie

Experiența profesională

2016 - prezent	Presedinte
Numele angajatorului	Societatea Științifică Psihologia Azi
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management, cercetare.
2016 - prezent	Editor executiv
Numele angajatorului	Revista de studii psihologice – Universitatea Hyperion din București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate editorială
2014 - prezent	Membru în Colegiul Psihologilor din România
Numele angajatorului	Colegiul Psihologilor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psiholog clinician
2014 - prezent	Psiholog clinician, psihoterapeut, consiliere psihologică, coaching.
Activități și responsabilități principale	Psihodiagnostic, testare și evaluare psihologică, terapii suportive, psihoterapie, coaching..
Numele și adresa angajatorului	Cabinet individual de psihologie „Dan Vasiliu”, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie.

Experiența în alte domenii

2012 - 2014	Membru în Consiliul Director și Manager de proiect
Numele angajatorului	Colegiul Mediatorilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere.

2011- prezent	Membru în Colegiul Mediatorilor
Numele angajatorului	Colegiul Mediatorilor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere
2011 - prezent	Membru în Consiliul de Mediere din România
Numele angajatorului	Consiliul de mediere din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere
2011 - prezent	Mediator autorizat.
Activități și responsabilități principale	Mediere.
Numele și adresa angajatorului	Birou de mediere „Dan Vasiliu”, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Alternative Dispute Resolution (ADR).
1991 - prezent	Președinte – director general
Activități și responsabilități principale	Management.
Numele și adresa angajatorului	Tipografie și publicitate Royal Edimex SRL. , București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Tipografie și publicitate.
1990 - 1992	Preparator – asistent.
Activități și responsabilități principale	Predare seminarii, cercetare, proiectare.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Tehnica de Construcții București, Bd. Lacul Tei nr. 122-124.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar.
1988 - 1990	Inginer stagiar – Șef de punct de lucru
Activități și responsabilități principale	Execuție în construcții, management resurse umane.
Numele și adresa angajatorului	Centrala de Construcții Industriale București, Antrepriza Călărași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Constructii.
2009 - prezent	Membru în Consiliul Parohial.
Numele angajatorului	Biserica ortodoxă „Sfânta Fecioară Maria”, București.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Spirituală.
2004 - prezent	Preșeninte.
Numele angajatorului	Asociația Magnus Prioratus Romaniae.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate spirituală și caritabilă, voluntariat.
2004 - prezent	Consilier.
Numele angajatorului	Asociația Română de Luptă Antiteroristă.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prevenirea și combaterea activităților antisociale.
1994 - 1998	Vicepreședinte.
Numele angajatorului	Asociația Română de Luptă Împotriva Drogurilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe.

Educație și formare

2016	Psihoterapeut în Terapii Scurte, Colaborative, Orientate pe Resurse și Soluții
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapie.
2016	Consiliere psihologică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere scurtă, colaborativă, orientată pe resurse și soluții.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).

2014 -2016	Master psihologie clinică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și evaluare psihologică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Hyperion, București, Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
2011 -2014	Psiholog.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licența în psihologie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Hyperion, București, Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
2016	Formare continuă. Ce funcționează în psihoterapie - Strategii pentru o practică eficientă.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	40 de ani de cercetări transformate în strategii pentru o practică eficientă - Scott D. Miller, Ph. D. Psihoterapie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Delta Brașov.
2015	Formare continuă. Feedback Informed Treatment (F.I.T.).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Eficacitate clinică sporită utilizând instrumente de feedback. Antrenament pentru forma terapeutică maximă.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).
2015	Formare continuă. Hipnoterapie cognitiv-comportamentală pentru copii, adolescenți și adulți.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Hipnoterapie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Romanian Association of the Study of Gambling (R.A.S.G.) și Colegiul medicilor – Cluj – Napoca.
2014	Formare continuă. Intervenții cognitiv-comportamentale. Aplicații la copii, adolescenți și vârsta a treia.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abordarea cognitiv-comportamentală a terapiei suportive..
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2014	Formare continuă. Diagnostic și evaluare clinică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diagnostic și evaluare folosind scale validate științific.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2014	Formare continuă. Diagnostic, evaluare și intervenție în tulburări ale limbajului.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Romanian Association of the Study of Gambling (R.A.S.G.).
2014	Formare continuă. Tehnici moderne de psihoterapii cognitiv.comportamentale – aplicații în Consiliere genetică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere genetică și psihoterapie cognitiv-comportamentală..
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2011 - 2014	Formare NLP&NLPt – MasterPractitioner.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare, dezvoltare personală,, coaching.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Mind Master.

Educație și formare în alte domenii

2015 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	2015 Certificat de absolvire - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Nivelul I. Ministerul Educației Naționale. Universitatea Hyperion, București.
2011 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	2011 Formator și Formator de Formatori. Comunicare, metode specifice de învățare pentru adulți, abilități de predare și gestionare a grupurilor. Alma RO.
2010 - 2011 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	2010 - 2011 Formare mediatori Comunicare, mediere și gestionarea conflictelor. Human Toolkit.
1983 - 1988 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	1983 - 1988 Inginer constructor (studii complete 5 ani). Abilități tehnice, ingineria construcțiilor, gestionarea echipelor de lucru. Universitatea Tehnică de Construcții București - Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole.

Publicații

2016 Numele publicației	2016 <i>Corelații între Locul Controlului și Robustețe.</i> Acceptată spre publicare PsiWorld 2016..
2016 Numele publicației	2016 <i>Sensul Coerenței și Tulburările de Personalitate..</i> Acceptată spre publicare PsiWorld 2016.
2016 Numele publicației	2016 <i>Corelații între sensul coerenței și autoeficacitate.</i> Revista de studii psihologice, nr.4, mai 2016, Universitatea Hyperion, București, pp.: 113-119.
2016 Numele publicației	2016 <i>Așteptări ale clienților din partea psihologilor. Sondaj de psihologic.</i> Revista de studii psihologice, nr.4, mai 2016, Universitatea Hyperion, București, pp.: 83-93..
2016 Numele publicației	2016 <i>Tulburarea de personalitate obsesiv-compulsivă din perspectiva factorilor de personalitate în sanogeneză.</i> Revista de studii psihologice, nr.3, februarie 2016, Universitatea Hyperion, București, pp.: 67-87.
2015 Numele publicației	2015 <i>Un șoarece pe roată - Studiu de caz.</i> Rizeanu, S., coord. (2015). Evaluare clinică și psihoterapie. Studii de caz. București: Editura Universitară, pp.: 67-87.
2015 Numele publicației	2015 <i>Evaluarea autoeficacității. Proprietăți psihometrice pentru scala SES (SELF-EFFICACY SCALES).</i> Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 210-222.
2015 Numele publicației	2015 <i>Evaluarea robusteții. Proprietăți psihometrice pentru scala DRS15 (DISPOSITIONAL RESILIENCE SCALE).</i> Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 184-195.
2015 Numele publicației	2015 <i>Evaluarea sensului coerenței. Proprietăți psihometrice pentru scala SOC13 (SENSE OF COHERENCE SCALE).</i> Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 107-123.

Activitate de Cercetare

2013 - 2014	<i>Efectul motivației asupra procesării imaginilor mentale.</i>
Tipul cercetării	Cercetare experimentală.
Angajator	Autor.
2014 - prezent	<i>Posibile corelații între factorii de personalitate din teoria social-cognitivă (sanogeneză) și tulburările de personalitate de pe axa - II, DSM IV-TR.</i>
Tipul cercetării	Studiu nonexperimental.
Angajator	Autor.
2015 - prezent	<i>Utilizarea tehnologiei în terapia suportivă (neurofeedback, roboterapie și terapie utilizând realitatea virtuală). Studii de caz în urma aplicării procedurilor în cabinetul individual.</i>
Tipul cercetării	Observație. Studiu de caz.
Angajator	Autor.
2015 - prezent	<i>Ce funcționează în psihoterapie. Preferințele și așteptările clientului.</i>
Tipul cercetării	Sondaj psihologic.
Angajator	Autor.

Aptitudini și competențe personale

Eficientă la locul de muncă; viziune pe termen scurt, mediu și lung; flexibilitate în abordarea situațiilor de lucru, a interacțiunilor din mediul profesional și social; productivitate sporită; orientare spre rezultat; seriozitate în ceea ce privește programul, sarcinile de lucru; respect și comportament adecvat în societate; capacitatea de a lucra în echipă; comunicarea eficientă; dorința de perfecționare continuă; curiozitate științifică; capacitate de analiză și sinteză; capacitate de observație și abilitatea de a face asocieri, interpretări și de a ameliora efectele volatilității și aleatorului; abilități de organizare și management; dorința de angajare în diferite activități; abilitatea de a face față provocărilor; abilități de negociere și gestionare a conflictelor; abordarea situațiilor excepționale sau dificile prin modalități diplomatice.

Limba maternă Româna.

Limbi străine cunoscute 1) Franceza, 2) Engleza.

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba franceză
Limba engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
1.	B2	1	B1	1	B2	1	B2	1	B2
2	B1	2	A2	2	A2	2	B1	2	B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Abilități de comunicare, spirit de echipă, menținerea echilibrului în grup, asertivitate, disponibilitate pentru implicare, capacitate de asimilare informații și abilități noi, stil optimist de explicație. Competențele au fost dobândite în urma întregii activități de până în prezent...

Competențe și aptitudini organizatorice

Organizare, management, coordonare, capacitatea de analiză și sinteză, capacitate de analiză cost-câștig, analiză SWOT, capacitatea de a lua decizii în condiții excepționale, spirit analitic, capacitate de evaluare, monitorizarea lucrului în echipă, capacitate de a oferi și a primi feed-back. Competențele au fost dobândite în urma întregii activități de până în prezent...

Competențe și aptitudini tehnice

Spirit inventiv, capacitatea de analiză, sinteză și de asociere, abilități descriptive, gândire structurată, analiză de eficiență.. Abilități obținute în urma participării la numeroase proiecte.

**Competențe și aptitudini de
utilizare a calculatorului**

Utilizarea programelor de editare și prelucrare a datelor din pachetul MS Office; a programelor de prezentare Power-Point și Keynote; a programelor de editare grafică și imagine Corel-Draw, Photo-paint, Photoshop; gestionarea bazelor de date și prelucrarea statistică cu IBM SPSS; realizarea paginilor WEB; utilizarea aplicațiilor care rulează sub sistemele de operare Windows, Apple-IOS, Android și versiuni Linux; utilizarea aplicațiilor de comunicare (e-mail, messenger, video-conferință); folosirea rețelelor de socializare (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, Youtube); gestionarea rețelelor locale de calculatoare.

Competențe și aptitudini artistice

Pictură, muzică, design.

Alte competențe și aptitudini

Spirit critic constructiv, stil colaborativ, toleranță ridicată la frustrare, capacitate de a purta un dialog argumentativ. Abilități obținute în urma participării active la activitatea organizațiilor nonguvernamentale. Empirist sceptic - abilitate obținută în urma activității de cercetare.

Informații suplimentare

Pasionat de astronomie, filosofie, științele naturii. Numismat și filatelist amator..

1 septembrie 2016